

平成 24 年度 実績

社会福祉法人兵庫県社会福祉事業団

兵庫県立こども発達支援センター

平成 24 年度 実績

1 診療実績

(1) 事前協議

受診希望者について市町窓口事前協議を実施し利用申込書を受け取る。（詳細は「利用の手引き」参照）

<月別事前協議件数>

| | 24 年 | | | | | | | 25 年 | | | 計 |
|----|------|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| | 6 月 | 7 月 | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | |
| 件数 | 16 | 27 | 21 | 20 | 22 | 25 | 19 | 15 | 11 | 11 | 187 |

※受診の有無に関わらず全件を掲載

<事前協議から初診までの日数>

| 日数 | 件数 |
|---------|-----|
| 0 | 0 |
| ～10 日まで | 24 |
| 11～20 日 | 60 |
| 21～30 日 | 39 |
| 31～40 日 | 23 |
| 41～50 日 | 11 |
| 51～60 日 | 1 |
| 61～70 日 | 0 |
| 71～80 日 | 1 |
| 81～90 日 | 0 |
| 91 日～ | 2 |
| 計 | 161 |

(2) 利用患者数

| | 24 年 | | | | | | | 25 年 | | | 計 |
|------|------|-----|-----|------|------|------|-----|------|-----|-----|---|
| | 7 月 | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | | |
| 初診数 | 25 | 27 | 12 | 22 | 15 | 21 | 11 | 16 | 12 | 161 | |
| 再診数 | 23 | 68 | 65 | 81 | 94 | 101 | 115 | 113 | 116 | 776 | |
| 利用延数 | 49 | 96 | 77 | 103 | 109 | 122 | 126 | 129 | 128 | 939 | |

(3) 初診患者内訳

初診患者に関する属性は下記の通りである。

<初診時年齢>

| 年齢 | 患者数 |
|-------|-----|
| 0歳 | 0 |
| 1歳 | 1 |
| 2歳 | 12 |
| 3歳 | 27 |
| 4歳 | 19 |
| 5歳 | 16 |
| 6歳 | 18 |
| 7歳 | 12 |
| 8歳 | 14 |
| 9歳 | 12 |
| 10歳 | 10 |
| 11歳 | 5 |
| 12歳 | 5 |
| 13歳 | 4 |
| 14歳 | 6 |
| 15歳以上 | 0 |
| 計 | 161 |

<性別>

| 性別 | 患者数 |
|----|-----|
| 男性 | 129 |
| 女性 | 32 |
| 計 | 161 |

<受診の目的>

| 受診の目的 | 患者数 |
|------------|-----|
| 診断を受けたい | 52 |
| 療育を受けたい | 52 |
| 診断と療育を受けたい | 21 |
| 気になる症状がある | 17 |
| セカンドオピニオン | 7 |
| その他 | 12 |
| 計 | 161 |

<紹介市町>

| 市町 | 患者数 |
|-------|-----|
| 神戸市 | 23 |
| 尼崎市 | 1 |
| 明石市 | 61 |
| 西宮市 | 2 |
| 洲本市 | 2 |
| 相生市 | 1 |
| 加古川市 | 9 |
| 宝塚市 | 1 |
| 三木市 | 18 |
| 高砂市 | 7 |
| 川西市 | 1 |
| 小野市 | 2 |
| 加西市 | 1 |
| 丹波市 | 5 |
| 南あわじ市 | 3 |
| 淡路市 | 2 |
| たつの市 | 4 |
| 加東市 | 1 |
| 猪名川町 | 1 |
| 播磨町 | 11 |
| 稲美町 | 3 |
| 福崎町 | 2 |
| 計 | 161 |

<診断>

発達障害に関連する主たる診断名 (ICD-10 精神および行動の障害による分類)

| 疾患名 | 患者数 | |
|----------|-----|--------|
| PDD | 27 | 16.8% |
| PDD+ADHD | 7 | 4.3% |
| PDD+LD | 1 | 0.6% |
| PDD+MR | 68 | 42.2% |
| PDD+その他 | 11 | 6.8% |
| ADHD | 8 | 5.0% |
| ADHD+MR | 5 | 3.1% |
| ADHD+その他 | 2 | 1.2% |
| MR | 17 | 10.6% |
| MR+その他 | 3 | 1.9% |
| その他 | 12 | 7.5% |
| 計 | 161 | 100.0% |

診断名が複数ある患者 97名 60.2%

知的障害の有無 (境界知能含む)

| | | |
|----|-----|--------|
| あり | 105 | 65.2% |
| なし | 56 | 34.8% |
| 計 | 161 | 100.0% |

※PDD：広汎性発達障害 (F84)

ADHD：注意欠陥多動性障害 (F90)

LD：学習能力の特異的発達障害 (F81)

MR：知的障害 (F70-74)

発達障害に関連する従たる診断名

「その他」の内訳 (重複あり)

| 疾患名 | 患者数 |
|----------|-----|
| 対人不安 | 1 |
| 適応障害 | 3 |
| 身体表現性障害 | 1 |
| 摂食障害 | 1 |
| 素行障害 | 3 |
| 情緒障害 | 1 |
| 過剰不安障害 | 1 |
| 緘黙 | 2 |
| 反応性愛着障害 | 2 |
| チック | 1 |
| 吃音 | 1 |
| 睡眠障害 | 1 |
| 不登校 | 8 |
| 構音障害 | 2 |
| 境界知能 | 12 |
| 感覚統合機能障害 | 3 |

基礎疾患等 (重複あり)

| 疾患名 | 患者数 |
|-------------|-----|
| プロピオン酸血症 | 1 |
| 高次脳機能障害 | 1 |
| てんかん | 1 |
| 脳性麻痺 | 1 |
| 弱視 | 1 |
| 難聴 | 1 |
| 超低出生体重児 | 4 |
| 極低出生体重児 | 3 |
| 低出生体重児 | 17 |
| レックリングハウゼン病 | 1 |
| 多発奇形 | 1 |
| ダウン症候群 | 3 |

(4) 保育実績

初めてセンターを訪れたこどもにまず保育士が出迎え、診察に同席し、こどもと個別で遊びながらこどもの特性を確認するために行動観察を行う。また、個別療育や集団コミュニケーション療法（別掲）では、各療法士と協働または保育単独で、こどもに合わせた遊びを工夫し発達を促す。

<診療>

| | 24年 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 25年 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|------|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----------|----|----|-----|
| 初診陪席 | 26 | 28 | 11 | 22 | 14 | 19 | 11 | 15 | 9 | 155 |
| 再診陪席 | 8 | 12 | 19 | 27 | 26 | 27 | 28 | 26 | 16 | 189 |
| 計 | 34 | 40 | 30 | 49 | 40 | 46 | 39 | 41 | 25 | 344 |

<療育>

| | 24年 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 25年 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|-------|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----------|----|----|-----|
| 作業+保育 | | 4 | 6 | 12 | 12 | 11 | 5 | 6 | 3 | 59 |
| 言語+保育 | | 4 | 7 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 71 |
| 保育のみ | | | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 |
| 集団 | | | | | | | 8 | 10 | 10 | 28 |
| 計 | | 4 | 9 | 13 | 15 | 16 | 24 | 26 | 27 | 134 |

(5) 心理実績

臨床心理士が心理検査を行い、こどもの発達の段階を客観的に確認し、支援の参考にする。面談では、具体的な対処法についてや、こどもの特性に対する理解を深めるために、本人や保護者と話し合う。また、必要に応じて、地域の園や学校と連携し、情報を共有する。

<心理検査数>

| | 24年 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 25年 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|-------|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----------|----|----|----|
| 心理検査数 | 9 | 18 | 7 | 9 | 7 | 7 | 11 | 7 | 12 | 87 |
| 結果説明 | | | | | 6 | | 2 | 5 | 2 | 15 |

初診患者の5割が発達検査を他機関で過去1年以内に実施済みであり、その場合は、他機関で実施した検査を参考に当センター初診・再診時に陪席して行動観察を行い、評価を実施する。

<心理検査内訳>

| | | | 24年 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 25年 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|--------|-------------|------|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----------|----|----|----|
| 発 達 | 対 面 式 | K式 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 8 | 3 | 4 | 37 |
| | | WISC | 4 | 9 | 3 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 | 5 | 37 |
| | 質 問 紙 | 津守 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | | その他 | | 3 | | 2 | 1 | | | | 1 | 7 |
| 人格 | | | | 2 | | | | | | | | 2 |

<心理検査以外>

| | | | 24年 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 25年 1月 | 2月 | 3月 | 延 人数 | 実 人数 |
|---------------|---------|--|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----------|----|----|---------|---------|
| 診察陪席 | | | 14 | 24 | 7 | 11 | 14 | 20 | 17 | 15 | 16 | 138 | 71 |
| こども 支 援 | カウンセリング | | | | | | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 14 | 7 |
| | 他 | | | | | | 4 | 7 | 6 | 2 | 4 | 23 | 22 |
| 保護者 支 援 | 面接 | | 1 | 3 | 12 | 10 | 9 | 11 | 7 | 3 | 11 | 67 | 26 |
| | 電話 | | | | | | 4 | 6 | 7 | 4 | 14 | 35 | 28 |
| 地域 連 携 | 電話 | | | | | | 16 | 12 | 16 | 17 | 33 | 94 | 41 |
| | 会議 | | | | | | 2 | 3 | | 1 | | 6 | 3 |

(6) 療育実績 (言語聴覚療法・作業療法)

言語聴覚士 (以下 ST)、作業療法士 (以下 OT) は、年齢や障害の程度、ニーズなどに対応した個別のリハビリテーションプログラムに基づいて、療育を提供している。治療時間と頻度は、対象者の障害状況や年齢、家庭の状況などを配慮して設定される。こどもの持つ機能や能力を伸ばすための直接的な関わりに加え、保護者に対しては、こどもの特性の理解を深めたり日常生活での具体的な対応を助言している。

①言語聴覚療法

初回評価では、国リハ式<S-S法>言語発達遅滞検査、質問-応答関係検査、学齢版言語・コミュニケーション発達スケール (LCSA) などの言語検査を実施し、こどもの言語能力とコミュニケーション力の評価を行っている。読み書きの苦手な児童には、小学生の読み書きスクリーニング検査を実施することもある。検査に乗りにくい乳幼児や検査の対象年齢を超えている児童には、あそびや会話を通して行動観察を行い、コミュニケーションスキルを評価している。

個別療育では、個々の課題に合わせたプログラムにより療育を実施している。主に、絵カードを用いた言語理解と表出を促す課題や、他者との関係を保ちながらコミュニケーション力を育むプレイセラピーを行っている。センターでの療育場面だけでなく、家庭や園でも取り組める課題や関わりを積極的に行っている。

| | 24年 | | | | | | 25年 | | | 計 |
|--------|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| 初回評価件数 | 7 | 26 | 11 | 10 | 10 | 12 | 16 | 10 | 8 | 110 |
| 療育件数 | 2 | 7 | 13 | 24 | 21 | 21 | 23 | 27 | 30 | 168 |
| 計 | 9 | 33 | 24 | 34 | 31 | 33 | 39 | 37 | 38 | 278 |

②集団コミュニケーション療法

こどもの年齢と困りごとによりクラスを編成し、STと保育士が担当して活動を行っている。集団コミュニケーション療法はそれぞれ1単位20分、1回の活動につき3単位で実施している。

<就園前クラス>

目的：就園に向けて、母子分離と同年代のこどもとあそぶ機会を作る。

ねらい：あそびや人への興味関心を広げる。

期間・回数：平成25年1～3月、3回

頻度・実施時間：月1回 木曜日 10:30～11:30

構成人数：5名

こどもの活動内容：集い（絵本、手あそび、歌など）、設定保育（身体を動かす活動）などを通して、先生と一緒に活動することを実践する。

保護者の活動内容：こどもと同室し、活動を見守る

担当職種：言語聴覚士、保育士

<就学準備クラス>

目的：就学を見据えて、小学校での生活を想定した活動を行うことで、園生活から小学校の生活にスムーズに移行できるようにする。

ねらい：集団の中で、座る、見る、聞くの力をつける。

期間・回数：平成25年1～3月、3回

頻度・実施時間：月1回 木曜日 15:00～16:00

構成人数：5名

こどもの活動内容：自己紹介、学校スタイルでの着席活動、ルールのあるゲームを通して、他児とともに学ぶことを実践する。

保護者の活動内容：マジックミラーの部屋から活動を見学する。グループワーク（「園生活を振り返って」「就学に向けて不安なこと」）、サポートノートの紹介。

担当職種：言語聴覚士、保育士、心理士

| 集団コミュニケーション療法 | 25年 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|---------------|-----------|----|----|----|
| 就園前 | 4 | 5 | 5 | 14 |
| 就学前 | 4 | 5 | 5 | 14 |
| 計 | 8 | 10 | 10 | 28 |

③作業療法

初回評価では、遠城寺式・乳幼児分析的発達検査、日本感覚インベントリー（JSI-R）、日本版ミラー幼児発達スクリーニング検査（JMAP）、機能的自立度評価表（WeeFIM）などを用いて、こどもの運動、感覚、生活動作を評価する。運動は、歩く・座るなどの姿勢と運動、手の使い方、スキップや縄跳びなどの協調運動、運動企画、ボディーイメージについて、感覚は、感覚の処理能力と知覚・認知能力について、生活スキルは、着替えや排せつなどの生活動作を確認しながら、問題がある場合はその原因を明確にし、対応を検討する。

療育では、評価をもとに目標とプログラムを立案し、こどもへのセラピーだけでなく、生活環境や活動への介入を行う。

| | 24年 | | | | | | 25年 | | | 計 |
|--------|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| 初回評価件数 | 7 | 26 | 11 | 13 | 12 | 12 | 17 | 7 | 7 | 112 |
| 療育件数 | 0 | 5 | 15 | 25 | 29 | 34 | 31 | 34 | 32 | 205 |
| 計 | 7 | 31 | 26 | 38 | 41 | 46 | 48 | 41 | 39 | 317 |

2 事業実績

(1) 出張発達健康相談

センターへの来所が困難で、医師による発達障害の診断・療育をうける機会が少ない地域に、センターの職員が出向き、児童の発達にかかる健康相談を実施する。

- ①対象者：乳幼児から概ね 15 歳までの児童で、発達障害の疑いがある者、又は発達障害と診断された者で、発達、情緒・行動面等において課題を抱えている者
- ②対象地域：県内全域
- ③事業内容：相談及びカウンセリングの実施
- ④派遣職種：医師、臨床心理士（以下 心理士）、保育士等
- ⑤実施方法：市町からの要望を集約し、市町と協議のうえ年間出張計画を策定し、実施。

| 実施日 | 市町名 | 相談者数 | 派遣職種 |
|-------------------|-------|------|-------------------|
| 24 年 12 月 12 日 | 佐用町 | 4 名 | 医師、心理士、保育士、保健師 |
| 25 年 1 月 9 日 | 加東市 | 3 名 | 医師、心理士、保育士、保健師 |
| 2 月 19 日 | 南あわじ市 | 4 名 | 医師、心理士、保育士、保健師、ST |
| 2 月 27 日 | たつの市 | 5 名 | 医師、心理士、保育士、保健師、ST |
| 4 市町（4 回） | | 16 名 | |

(2) 派遣発達支援（療育体制づくりの支援）：平成 24 年度実績なし

市町の要請に基づき、市町の療育体制を新しく整備する場合や現在の体制をより充実させる場合に、その計画や内容に対する助言等を行うため、センター職員を各市町に派遣し、療育体制づくりを支援する。

- ①対象地域：県内全域
- ②事業内容：市町の療育体制づくりへの支援、核となる支援機関への支援、派遣支援後の定期的なフォローアップ
- ③派遣職種：臨床心理士、作業療法士、言語聴覚士、保育士等
- ④実施方法：派遣を希望する市町から協議を受け、契約を締結のうえ派遣。

(3) 研修・情報提供等

こどもが成長発達する過程に携わる保健師や保育士、支援過程で関わる専門職の心理士、言語聴覚士等、支援者のスキルアップのため、センターの職員や外部専門家の特色を活かした研修を企画実施し、支援者のスキル向上を目指す。

- ①内 容：講義、実地研修
- ②対象者：保健師、保育士、支援員、心理士、言語聴覚士、作業療法士等
- ③講 師：こども発達支援センター職員、その他必要に応じ外部講師
- ④経 費：受講者負担（こども発達支援センターの研修受講料等徴収要領による）

<保育士研修>

| 実施日 | テーマ・内容 | 参加者 | 講師 | 場所 |
|--------------|------------------------|-----|---------------|------|
| 25年 1月15日 | [講義] 発達障害のあるこどもの理解と対応 | 32名 | 保育士、心理士、OT、ST | センター |
| 2月5日 | [実地研修] 療育場面見学 ふりかえり | 2名 | 保育士、心理士、OT | |
| 2月26日 | | 3名 | 保育士、心理士、ST | |
| 3月5日 | | 3名 | 保育士、心理士、OT | |
| 3月19日 | | 3名 | 保育士、心理士、OT | |
| 3月27日 | | 2名 | 保育士、心理士、OT | |

<保健師研修>

| 実施日 | テーマ・内容 | 対象 | 講師 | 場所 |
|---------------|----------------------|-------------------|----|------|
| 24年 12月19日 | 県立こども発達支援センターの機能について | 東播地区市町保健師協議会 20名 | 医師 | センター |
| 25年 1月30日 | 発達障害児と親支援のあり方について | 淡路地区県・市町保健師 27名 | 医師 | 洲本市 |
| 2月20日 | 県立こども発達支援センターの機能について | 西播磨地区市町保健師協議会 20名 | 医師 | センター |

<講師派遣その他>

| 実施日 | テーマ・内容 | 講師 | 主催 |
|--------------|------------------------------------|-----|------------------------------------|
| 24年 9月2日 | 県立こども発達支援センターの機能について | 心理士 | 兵庫県臨床心理士会医療保健領域委員会・子育て支援専門委員会合同研修会 |
| 9月4日 | 県立こども発達支援センターの機能について | 医師 | 灘ポットラック |
| 9月8日 | 県立こども発達支援センターの機能について | 医師 | スマイルポットラック |
| 10月4日 | 県立こども発達支援センターの機能について | 医師 | 第63回のじぎく発達障害勉強会 |
| 25年 1月29日 | 発達障害の理解及び乳幼児集団健康診査における発達障害のスクリーニング | 医師 | 平成24年度乳幼児集団健康診査従事者研修会 |
| 2月13日 | 発達障害の理解及び乳幼児集団健康診査における発達障害のスクリーニング | 医師 | 平成24年度乳幼児集団健康診査従事者研修会 |
| 3月15日 | 県立こども発達支援センター開設～市町との連携を考える～ | 医師 | 第37回姫路神経懇話会 |

| | | | |
|-------|---|----|------------|
| 3月16日 | 県立こども発達支援センター開設 ～現況から発達障害者支援を考 える | 医師 | 第59回小児医学講座 |
|-------|---|----|------------|

<市町説明会>

| 実施日 | テーマ・内容 | 場所 |
|--------------|------------------------|-------------|
| 24年 5月24日 | 兵庫県立こども発達支援センターの利用について | 兵庫県中央労働センター |

<広報活動等>

- ・神戸新聞 平成24年9月24日朝刊 「見る思う」

その他情報提供としてセンターリーフレットの作成、インターネットホームページ (<http://hwc.or.jp/kodomohattatsu/>) の更新等により、発達障害について情報を発信するとともに、相談窓口の紹介を行う。

(4) その他

①実習生の受入

| 学校名 | 実習内容 | 人数 | 時期 | 実習時間 |
|--------|-----------|----|---------|------|
| 兵庫医療大学 | OT 基礎臨床実習 | 6名 | 平成25年2月 | 6日間 |

②見学研修の受入

| | | | |
|--------|-----|------|------|
| 行政機関関係 | 73名 | 教育関係 | 2名 |
| 地方議会関係 | 4名 | 病院関係 | 10名 |
| 発達支援関係 | 13名 | 親の会 | 15名 |
| | | 計 | 117名 |

平成 24 年度 市町・圏域別センター利用状況（1）

| 圏域 | 市町 | 初診患者 | % | 圏域別 | % |
|-----|-------|------|--------|-----|--------|
| 神戸 | 神戸市 | 23 | 5.5% | 23 | 14.3% |
| 東播磨 | 明石市 | 61 | 14.6% | 91 | 56.5% |
| | 加古川市 | 9 | 2.1% | | |
| | 高砂市 | 7 | 1.7% | | |
| | 稲美町 | 3 | 0.7% | | |
| | 播磨町 | 11 | 2.6% | | |
| 北播磨 | 西脇市 | | | 22 | 13.7% |
| | 三木市 | 18 | 4.3% | | |
| | 小野市 | 2 | 0.5% | | |
| | 加西市 | 2 | 0.5% | | |
| | 加東市 | | | | |
| | 多可町 | | | | |
| 中播磨 | 姫路市 | | | 2 | 1.2% |
| | 神河町 | | | | |
| | 市川町 | | | | |
| | 福崎町 | 2 | 0.5% | | |
| 西播磨 | 相生市 | 1 | 0.2% | 5 | 3.1% |
| | たつの市 | 4 | 1.0% | | |
| | 赤穂市 | | | | |
| | 宍粟市 | | | | |
| | 太子町 | | | | |
| | 上郡町 | | | | |
| | 佐用町 | | | | |
| 淡路 | 洲本市 | 2 | 0.5% | 7 | 4.3% |
| | 南あわじ市 | 3 | 0.7% | | |
| | 淡路市 | 2 | 0.5% | | |
| 阪神北 | 伊丹市 | | | 3 | 1.9% |
| | 宝塚市 | 1 | 0.2% | | |
| | 川西市 | 1 | 0.2% | | |
| | 三田市 | | | | |
| | 猪名川町 | 1 | 0.2% | | |
| 阪神南 | 尼崎市 | 1 | 0.2% | 3 | 1.9% |
| | 西宮市 | 2 | 0.5% | | |
| | 芦屋市 | | | | |
| 丹波 | 篠山市 | | | 5 | 3.1% |
| | 丹波市 | 5 | 1.2% | | |
| 但馬 | 豊岡市 | | | 0 | 0.0% |
| | 養父市 | | | | |
| | 朝来市 | | | | |
| | 香美町 | | | | |
| | 新温泉町 | | | | |
| | | 161 | (100%) | 161 | (100%) |

平成 24 年度 市町・圏域別センター利用状況（2）

| 圏域 | 市町 | 診療 | 研修 | 出張発達 | 派遣発達 |
|-----|-------|-------|-------|------|------|
| 神戸 | 神戸市 | ○ | ○ | | |
| 東播磨 | 明石市 | ○ | ○ | | |
| | 加古川市 | ○ | ○ | | |
| | 高砂市 | ○ | ○ | | |
| | 稲美町 | ○ | ○ | | |
| | 播磨町 | ○ | ○ | | |
| 北播磨 | 西脇市 | | ○ | | |
| | 三木市 | ○ | | | |
| | 小野市 | ○ | | | |
| | 加西市 | ○ | | | |
| | 加東市 | ○ | | ○ | |
| | 多可町 | ○ | | | |
| 中播磨 | 姫路市 | ○ | | | |
| | 神河町 | | | | |
| | 市川町 | | | | |
| | 福崎町 | ○ | | | |
| 西播磨 | 相生市 | ○ | ○ | | |
| | たつの市 | ○ | ○ | ○ | |
| | 赤穂市 | | ○ | | |
| | 宍粟市 | | ○ | | |
| | 太子町 | ○ | ○ | | |
| | 上郡町 | | ○ | | |
| | 佐用町 | | ○ | ○ | |
| 淡路 | 洲本市 | ○ | ○ | | |
| | 南あわじ市 | ○ | ○ | ○ | |
| | 淡路市 | ○ | ○ | | |
| 阪神北 | 伊丹市 | | | | |
| | 宝塚市 | ○ | ○ | | |
| | 川西市 | ○ | | | |
| | 三田市 | | ○ | | |
| | 猪名川町 | ○ | | | |
| 阪神南 | 尼崎市 | ○ | | | |
| | 西宮市 | ○ | ○ | | |
| | 芦屋市 | | | | |
| 丹波 | 篠山市 | ○ | ○ | | |
| | 丹波市 | ○ | ○ | | |
| 但馬 | 豊岡市 | | ○ | | |
| | 養父市 | | | | |
| | 朝来市 | | ○ | | |
| | 香美町 | | | | |
| | 新温泉町 | | | | |
| | | 26 市町 | 24 市町 | 4 市町 | 0 |