

講義テーマ例一覧

H29年9月13日現在

| 施設種別 | 職 種 | 講義テーマ例 |
|------------------------------|----------------|---|
| 障害児（者）施設 | 主事 | ・福祉型障害児入所施設の役割について |
| | 支援員（福祉職） | ・強度行動障害者に対する支援 |
| | | ・社会福祉学の概論 |
| | | ・障害者総合支援法について |
| | | ・ジョブコーチとは何か |
| | | ・ジョブコーチ支援の活用について |
| | | ・知的障害者の生活について |
| | | ・生活支援の役割と課題について |
| | | ・働き続けるための取り組みについて |
| | | ・職業リハビリテーションについて |
| | | ・相談支援事業所の役割について |
| | | ・障害者雇用のすすめ |
| | | ・障害者の就労支援について（当事者、企業、障害者就労支援者、当事者の家族） |
| | | ・知的障害及び発達障害の基礎知識について（貧困問題） |
| | | ・【知的障害者の方（当事者）向け】社会人になるにあたっての心構え |
| | | ・【知的障害者の方（当事者）向け】働きながら社会生活を送るうえでの注意（悪徳商法・犯罪行為等） |
| | | ・【企業担当者（人事・現場）向け】各障害に応じた職務の切り出し、接し方について |
| | | ・【企業担当者（人事・現場）向け】各障害の特徴 |
| | | ・「働くために大切なこと」就労のイメージづくりをととした障害者の就労準備支援 |
| | | ・IT技術を活用した障害者の就労支援 |
| | | ・子どもの適応障害と子育てに関すること |
| ・心理的危機と心理治療に関すること | | |
| ・障害者スポーツ全般に関する実技指導 | | |
| ・障害者スポーツ全般に関する実技指導 | | |
| ・高齢者及び障害者、一般の健康づくりに関する講話及び実技 | | |
| ・障害者スポーツ指導実技及び講義 | | |
| ・障害者・高齢者等の健康運動に関する講義 | | |
| ・特定保健指導における運動指導及び講話 | | |
| ・運動・スポーツに関する講話・実技 | | |
| ・ダンベルを使用した簡単な運動について | | |
| ・サッカー、フットサルの指導について | | |
| 看護師 | ・摂食嚥下障害について | |
| 高齢施設 | 主事 | ・高齢者ケアについて |
| | 支援員（福祉職） | ・介護保険制度の概論 |
| | | ・ケアプランの作成及び実践について |
| | | ・高齢者ケアについて |
| | ・高齢者の認知症ケアについて | |

| 施設種別 | 職 種 | 講義テーマ例 | | |
|------------|----------------------------|---|----------|----------------------|
| 高齢施設 | 支援員(福祉職) | ・ チームワークの実践 | | |
| | | ・ 通所介護と総合事業について | | |
| | | ・ 認知症介護について | | |
| | | ・ 認知症対応型通所介護について | | |
| | | ・ 介護支援技術について | | |
| | | ・ 居宅ケアプラン作成について | | |
| | | ・ 個別支援の実践 | | |
| | 看護師 | ・ 高齢者施設における看取りケアについて | | |
| | | ・ 高齢者の健康管理について | | |
| | | ・ 高齢者の特性とメンタルヘルスについて | | |
| | | ・ 摂食・嚥下障害と口腔ケアについて | | |
| | | ・ 認知症ケアについて | | |
| | 理学療法士 | ・ 介護技術指導について (介護技術に関する基本的な事項や身体の特性ととの関係などについて) | | |
| 作業療法士 | ・ 福祉用具、排泄ケア、脊髄損傷の作業療法 | | | |
| 児童心理治療施設 | 支援員(福祉職) | ・ 児童心理治療施設の役割と支援の実態について | | |
| | | ・ 児童福祉施設での生活支援の実践について | | |
| | | ・ 児童福祉施設での実習について | | |
| | | ・ 生活支援の役割と課題について | | |
| | 心理治療士 | ・ アセスメントとコンサルテーションについて | | |
| | | ・ 虐待の理解と対応について | | |
| | | ・ 児童心理治療施設に関すること | | |
| | | ・ 児童心理治療施設について | | |
| | | ・ トラウマ治療について | | |
| | | ・ 学校場面における子ども対応について | | |
| | | ・ 虐待対応について | | |
| | | ・ 虐待対応に関すること | | |
| | | ・ 施設におけるケース助言について | | |
| | | ・ 心理治療について | | |
| | | ・ 震災支援について | | |
| | | ・ 発達障害の理解と対応について | | |
| | | ・ 不登校、家庭内暴力の理解と対応について | | |
| | | 子ども発達支援センター | 医師 | ・ 発達障害の理解と対応について |
| | | | | ・ 障害のある子どもたちへの支援について |
| | | | 支援員(福祉職) | ・ あそびについて |
| ・ 心理検査について | | | | |
| 作業療法士 | ・ 発達時期の児の運動(粗大運動・微細運動)について | | | |
| | ・ 視覚認知機能、感覚の偏り等の評価について | | | |
| | ・ 遊びや作業活動、日常生活動作について | | | |

| 施設種別 | 職 種 | 講義テーマ例 |
|-------------|--------------|---------------------------|
| こども発達支援センター | 言語聴覚士 | ・ こどものことばの発達について |
| | | ・ コミュニケーションについて |
| | | ・ 発達障害について |
| 医療施設 | 看護師 | ・ 高齢者の誤嚥性肺炎予防 |
| | | ・ 脳卒中看護について |
| | | ・ 運動機能障害のある患者への生活再構築への援助 |
| | | ・ 回復期の看護及び患者及び家族の障害への適応支援 |
| | | ・ 高次脳機能障害について |
| | 作業療法士 | ・ 認知症の食事ケア |
| | | ・ 作業療法に関すること |
| | | ・ 小児領域の作業療法 |
| | 理学療法士 | ・ 特別支援教育の中でのリハ連携 |
| | | ・ 骨関節疾患及び中枢神経系の理学療法 |
| | ・ 理学療法に関すること | |